


# テーマ「自立活動の実際と課題」

講師 藤田

特別支援教育充実ゼミ

「自立活動の実際と課題」  
～見取りから支援へ～



令和7年8月1日(金)

那珂市教育支援センター  
教育相談員 藤田 優子

ようこそ！那珂市教育支援センターへ

本日の日程


15:00～15:15 開会 自立活動 理解編  
15:15～16:00 自立活動の指導 実践編  
(途中休憩 5分)  
16:05～16:25 共有タイム  
15:25～16:30 まとめとアンケート記入 閉会

自立活動の指導に関する「悩み？」

指導方法や指導内容が子どもの実態に合っているか不安・・・

そもそも自立活動って？

どのように授業を計画・実施していけばいいの？




そこで、今日は

研修のねらいを

「自立活動についての考え方を理解し、自立活動の指導の組み立てを考える機会とする。」としました。

それでは、まず理解編です。



ここからは、実践編です。

自立活動の授業を考えるとき、何から取りかかりますか・・・？

前年度の個別の指導計画を参考にする

先輩教師に相談

SNSやネット検索をして、子どもに合いそうなプリントや教材を探す

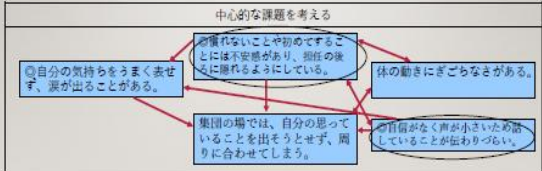
興味・関心を生かして・・・？

オーダーメイドの授業・・・？



2 中心的な課題（この課題が解決できたら、現在の学習や生活が円滑になるもの）を考えましょう。

「苦手なこと・困っていること」の付箋を貼り、矢印でつなぎます。



①原因と結果(→) ②相互に関連し合う関係(←) ③中心的な課題を○で囲む

4 指導目標がどの項目と関連しているか☑して、3の表の選定された項目の欄に記入しましょう。

ここ

指導目標	選定された項目
・学級の友達や校内の先生と関わろうとする姿を増やす。	心理的な安定 (1) 人間関係の形成 (1) (4)
・学習や遊びを通して、自分の思いが伝わる経験を増やす。	心理的な安定 (3) コミュニケーション (1) (2)

5 具体的な指導内容の設定

指導内容	○学習や遊びの中で、自分の思いが伝わることを経験する。 ・学習クイズ(なぞなぞ・漢字など)大会をする。 ・すごろくや言葉遊び 等	○担任と好きなことを通してたくさんやりとりをする。 ・駅や路線の話 ・電車の路線図作り ・電車コーナー作り 等	○担任と一緒に、友達や校内の教師と関わる経験をする。 ・インタビュー ・招待と一緒に遊ぶ ・お店さんをひらこう 等
指導場面	・自立活動の時間 ・各教科	・自立活動の時間	・自立活動の時間 ・各教科 ・昼休み 等

目標達成のため「選定された項目」を関連させて記入します。

記入したら、「6区分」と指導内容の点をつなぎます。

## ○感想一覧

- ・自立活動の授業づくりの流れがよく分かった。その生徒がもっている良さを生かしながら、困り感が減らせる授業を考えられるよう、努力していきたいと思った。
- ・9月から一人で考えるのではなく、色々な人と協力をして子ども達のためになるよう勉強していきたいと思う。
- ・児童の実態把握から中心的な課題や目標まで、一人についてじっくりと考える良い機会となった。2学期以降の指導に生かしていきたいと思った。
- ・直接助言をいただけたので勉強になった。いつもわかりやすいアドバイスに感謝したい。
- ・特別支援教育を担当するようになって何年も経つが、自立活動の指導目標を立てるときいつも悩んでしまう。今日の研修を生かして頑張りたい。
- ・個別の指導計画の立て方など、具体的にわかりやすい資料もとに指導いただいたので大変勉強になった。
- ・自立活動の授業を考える上で、大変役に立つ講座だった。最後の「具体的な指導内容の設定」までいきつかなかったため、夏休み中にまとめて2学期に実践したいと思った。
- ・「6区分27項目キーワード一覧」のキーワードの言葉が、改めて学習できた。
- ・自立活動についてじっくりと考える良い機会となった。付箋を使うと動かしやすく、キーワード一覧も分かりやすかった。
- ・グループワークをすることで、他校の先生方と交流ができ、情報が得ることができたので有意義だった。
- ・実践の時間が多かったので、自分の考え方を整理して書くことがある程度できた。9月から「頑張るぞ!」気持ちが向上した。
- ・自立活動については、いつも悩みの種だったが、とても丁寧に子どもを見取っていかなければならないことが分かった。2学期以降の目標を見直すためのとてもよい勉強となった。
- ・授業づくりのサポートが実際にできてよかった。今後一人だけでなく、他の児童のサポート計画も詳しく作ってほしいと思った。サポートシートがとても有効なので、ぜひ各校に配信していただきたい。
- ・自立活動をする上で実態把握から目標を立てる流れが分かった。キーワードも分かりやすく、2学期からの授業づくりに役立てたいと思った。参加者で悩みを共有できたのも心強かった。
- ・自立活動自体が今年初めてで、どうすればよいのか悩むことがとても多かった。少しヒントを得ることができたので、今後の授業の構成に生かしていけると思った。
- ・今日紹介いただいた「授業づくりサポートシート」が大変参考になった。2学期からの授業づくりに活用していきたいと思う。
- ・別の研修で流れ図を扱ったとき上手く整理できなかったが、今日の研修で学んだ付箋を使うとそれぞれの行動の因果関係が分かりやすくなり、何に焦点を当てるかが明確になった。